



The Girl Scout Council of the Nation's Capital **CHICAS: Discovering Hispanic Heritage Patch Program**

This patch program is designed to help Girl Scouts of all cultures develop an understanding and appreciation of the culture of Hispanic/ Latin Americans through Discovery, Connection, and Action.

To earn the patch, Brownie, Junior, Cadette and Senior Girl Scouts must complete the **Required** activity **and the additional activities** for their program level as listed below. **Daisy** Girl Scouts may receive the patch by participating in a Hispanic cultural event.

Brownie Girl Scouts: **1 activity each** from **Discover, Connect** and **Take Action** for a **total of 4**

Junior Girl Scouts: **1 activity each** from **Discover, Connect** and **Take Action, plus 1** additional activity from any category or an activity girls design themselves for a **total of 5** activities.

Cadette, Senior or STUDIO2B Girl Scouts: **1 activity each** from **Discover, Connect** and **Take Action, plus 2** additional activities, 1 of which may be designed by the girls for a **total of 6** activities.

Required Activity: Choose a Spanish speaking country and make a collage, montage or other display about the people, language, culture and land. Some of the countries where Spanish is the native language include Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, Columbia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico, Dominican Republic, Mexico, and Spain. This activity may be done first or as a culminating project.

Discover

- Learn about the Spanish language and its influence on the English language. Learn to say the Spanish words or phrases as indicated for each program level in the chart below. As you learn the words, compare them to the English words and discuss any similarities. Girls who already speak Spanish should complete this activity by teaching the words to someone who does not speak the language.

	Brownie	Junior	Cadette	Senior
Learn to greet and say goodbye to another person	✓	✓	✓	✓
Learn to count to ten and say the months		✓	✓	✓
Learn to say the Girl Scout Promise			✓	✓
Make a list of Spanish words that are now part of common English language, such as <i>adios</i> . Learn the literal translation and how we have adapted the words.				✓

- Listen to Latin American music recorded by an artist and performed in the native language. (Many local libraries have CD's and tapes that can be checked out). What country is it from? Do you like it? If so, what do you like - good rhythm, soft, upbeat, makes you want to dance? If you do not like it, why not? How is the style similar to or different from the music you usually listen to?
- Learn and do one of the following: A dance of Hispanic origin; make Hispanic jewelry, crafts, pottery or basketry; or a Hispanic game.
- Explore the lives of two great Hispanic heroines who were active in one of the following fields: art, music, literature, exploration, sports, medicine, such as:

Frida Kahlo - artist	Ellen Ochoa-astronaut
Isabel Allende - writer	Celia Cruz-singer
Eva Peron - political activist	Dolores Huerta-social activist

5. Listen to a Spanish radio station or watch the cable Spanish television channel and discuss the following:
 - Did you understand the program?
 - What words did you recognize?
 - What kinds of advertisements are aired?
 - What kind of music is played?
 - What issues are discussed?
6. Find a folk tale commonly read to young children in a Spanish speaking country and find out what country it originated from and its other versions. Check out books with these tales from the library and have a listening session, or have different girls read the different versions for the troop.

Connect

1. Locate at least three Spanish-speaking countries on a world map. (See list in the Required activity for suggestions) Find out if they belong to the World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS). The WAGGGS website (www.wagggs.org) will provide the most up to date information on member countries. *Trefoil round the World*, available at the Girl Scout Shop will provide additional detailed information about member countries, age groups in the country and the Promise and Law as said in that country.
2. Go on a heritage tour of your community. Find ethnic restaurants and shops. Look around your community for signs in Spanish. Visit a supermarket and check the International Foods section. How many labels are written in Spanish? Is there a special section just for Hispanic food?
3. Invite a person from a Spanish speaking country to visit your troop. Ask them to talk about their country, what it was like growing up there, when and why they came to the United States and their experience of becoming part of a community here.
4. Talk to people in your community to learn what it is like to grow up in a Latino or Hispanic culture. What is appropriate for girls of different ages? Do different age groups dress or wear their hair differently? How are they expected to act? What customs or ceremonies are associated with "coming of age?" Are these similar to what takes place in your community?

Take Action

1. Prepare food of Hispanic origin and invite family and friends to a celebration. Examples of foods include Plantains, pupusas, tamales, rice, beans. Play Latin or other appropriate music and share or teach games, crafts, or dances you learned.
2. Find out about ethnic festivals or celebrations in your area, especially during Hispanic Heritage Month (September 15-October 15). Visit one or more festivals. Pay attention to what food is served, what music is played, and what is new for you. Discuss what you find interesting.
3. Learn about a concern or issue facing the Hispanic or Latino population in our community. You might learn about a topic through listening to a Spanish radio or TV, the newspaper, or discussion with a presenter. Topics might include the following:

Immigration
Education

Housing
Employment

Transportation
Language



El Concilio de Girl Scouts de la Capital de la Nación Parche: Descubriendo la Herencia Hispana

Este parche fue creado para animar a las Girl Scouts de todas las culturas a desarrollar el conocimiento y la apreciación acerca de la cultura Latina/Hispana a través de **DESCUBRE**,

CONECTA y PONTE EN ACCION.

Para ganar el parche, las niñas deben de completar la actividad requerida y las actividades adicionales para su nivel de programa listadas a continuación:

Girl Scouts Daisy: reciben el parche al participar de una actividad cultural hispana.

Girl Scouts Brownie: 1 actividad **DESCUBRE**, 1 actividad **CONECTA**, 1 actividad **PONTE EN ACCION**, para un total de 4 actividades.

Girl Scouts Junior: 1 actividad **DESCUBRE**, 1 actividad **CONECTA**, 1 actividad **PONTE EN ACCION**, 1 actividad de cualquier categoría anterior o 1 actividad que la niña diseñe ella misma, para un total de 5 actividades.

Girl Scouts Cadette, Senior o Studio 2B: 1 actividad **DESCUBRE**, 1 actividad **CONECTA**, 1 actividad **PONTE EN ACCION**, 2 actividades de cualquier categoría anterior o 2 actividades que la niña diseñe ella misma, para un total de 6 actividades.

ACTIVIDAD REQUERIDA:

Escoger un país donde se hable español y hacer un montaje a manera de presentación sobre sus habitantes, idioma, cultura y tierras. Ejemplos de esos países son: Argentina, Bolivia, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico, Republica Dominicana, México y España. Esta actividad puede ser hecha primero o como proyecto final.

DESCUBRE

1. Aprende sobre el idioma español y sus influencias en el idioma inglés. Aprende a decir las palabras o frases en español que se indican para los diferentes programas en la tabla de abajo. Mientras aprendes las palabras, compáralas con el inglés y discute las similitudes. Las niñas que ya saben español pueden completar esta actividad enseñándole las palabras a una persona que no hable español.

Actividad	Brownie	Junior	Cadette	Senior
Aprende a saludar y a despedirte de otra persona	✓	✓	✓	✓
Aprende a contar hasta diez y aprende los meses del año		✓	✓	✓
Aprende a decir la promesa de las Girl Scouts			✓	✓
Haz una lista de palabras en español que se usan en el inglés común. Por ejemplo: adiós. Aprende la traducción literal y como la palabra se ha adaptado.				✓

2. Escucha música latina que esté grabada y cantada en español. Muchas bibliotecas locales tienen discos compactos que se pueden rentar. ¿De qué país es la música? ¿Te gusta? Si te gusta, ¿qué es lo más que te gusta? : el ritmo, los sonidos, que te da ganas de bailar, ¡cuéntanos! Si no te gusta, ¿por qué no te gusta? ¿Cómo ese estilo de música se asemeja o se diferencia de la música que tu usualmente escuchas?
3. Aprende y haz una de las siguientes: danza folklórica y de origen hispano, prendas de origen hispano, artesanía, cerámica o un juego de origen hispano.

4. Explora y aprende la vida de dos heroínas hispanas que se hayan destacado en alguna de las siguientes ramas: arte, música, literatura, deportes, medicina. Algunos ejemplos son:

Frida Kahlo-artista	Ellen Ochoa-astronauta
Isabel Allende-escritora	Celia Cruz-cantante
Eva Perón-activista política	Dolores Huerta-Activista social
5. Escucha una estación de radio hispana o ve un canal de televisión hispano y discute lo siguiente:
 - ¿Entendiste el programa?
 - ¿Que palabras reconociste?
 - ¿Que tipo de comerciales fueron televisados?
 - ¿Que tipo de música sonó?
 - ¿Que temas fueron discutidos?
6. Encuentra una historia que se le lea a los niños y averigua en qué país se originó y cuantas versiones hay del mismo cuento. Busca libros con diferentes versiones del mismo cuento y haz que varias niñas lean las diferentes versiones del mismo cuento a las niñas en la tropa.

CONECTA

1. Encuentra por lo menos tres países de habla hispana en el mapa del mundo. Encuentra si ellos pertenecen al “World Association of Girl Guides and Girl Scouts” (WAGGGS) La pagina de Internet www.waggggs.org te proveerá con la información actualizada de los países que son miembros de la asociación. El libro “Trefoil round the world” (disponible en la tienda del concilio) te puede proveer con información adicional detallada sobre los países, las edades de los grupos y la forma en que ellos dicen La Promesa y La Ley de las Girl Scouts.
2. Haz un paseo de la herencia en tu comunidad. Encuentra tiendas étnicas y restaurantes. Busca alrededor de tu comunidad letreros en español. Visita un mercado y verifica los pasillos de comida internacional. ¿Cuántos empaques son en español? ¿Hay una sección dedicada solo a productos hispanos?
3. Invita a una persona de algún país hispano para que visite tu tropa. Pídele que hable de su país, como fue su infancia en su país, cuándo y por qué vino a los Estado Unidos de América y acerca de su experiencia en formar parte de la comunidad hispana en este país.
4. Habla con personas en tu comunidad y averigua como es crecer en la cultura hispana. Pregunta: ¿Qué es apropiado para las niñas de diferentes edades? ¿Se visten o peinan diferentes las niñas de diferentes edades? ¿Cómo se espera que las niñas se comporten? ¿Qué costumbres o ceremonias están asociadas con los cambios de edad de las niñas?

PONTE EN ACCION

1. Prepara comida hispana e invita a tus familiares y amigos a celebrar. Ejemplo de comidas: plátanos fritos, pupusas, tamales, arroz, frijoles. Escucha música latina y enseña juegos, artesanías y bailes que hayas aprendido.
2. Encuentra festivales étnicos o celebraciones en tu comunidad, especialmente durante el mes de La Herencia Hispana (Septiembre 15- Octubre 15) Visita uno o más festivales. Presta atención a las comidas que sirven, la música que escuchas y todo lo que sea nuevo para ti. Discute que te pareció interesante.
3. Aprende sobre alguna problemática por la que este pasando la comunidad hispana en nuestra comunidad. Puedes aprender del tema a través de la radio, la televisión, el periódico o en alguna presentación. Algunos temas puedes incluir: Inmigración, Vivienda, Transporte, Educación, Empleos, Lenguaje.

